**Сабақтың тақырыбы: Мен кітап оқимын. Көмектес септік**

**Жаңа сөздермен танысыңыз:**

Құрбы-подруга

Аптасына екі рет-два раза в неделю

Апта-неделя

Жүзу-плавание

Айналысады-занимается

Жақсы көреді-любит

Бос уақыт-свободное время

Теледидар-телевизор

Ұнатады-нравится

**Мәтінмен танысыңыз:**

Менің атым Гүлсім.Мен он бес жастамын.Мен бос уақытта теледидар көремін. Менің құрбымның аты –Ұлжан.Ол бос уақытында кітап оқуды ұнатады. Мен спортзалда аптасына екі рет боламын.Дүйсенбі жіне бейсенбі күндері.Мен жүзумен айналысамын. Ал Ұлжан аптасына екі рет, сенбі және жұма күндері йогамен айналысады. Ол теннисті жақсы көреді.Жексенбіде таңертең Ұлжанның теннис сабағы болды.

**Мәтін бойынша сұрақтарға жазбаша жауап беріңіздер:**

1.Оның аты кім?

2.Ол неше жаста?

3.Ол аптасына екі рет қайда барады?

4.Ол бос уақытта не істейді?

5.Оның құрбысы бар ма?

6.Теннис сабағына кім барды?

7. Ұлжан нені ұнатады?

**Мәтінмен танысыңыз:**

Менің атым Ұлжан. Мен кітап оқуды ұнатамын. Бос уақытта мен кітапханаға барамын. Кітапханада мен махаббат туралы романдарды, тарихи кітаптарды аламын. Қазір мен М. Әуезовтің «Абай жолы» романын оқимын.

**Сұрақтарға жауап беріңіздер:**

Сіз кітап оқуды ұнатасыз ба?

Сіз не туралы кітаптарды жақсы көресіз?

Қазір қандай кітапты оқисыз?

**Көмектес септік**

Творительный падеж (инструментальный) (көмектес септик) отвечает на вопросы кіммен? (с кем? кем?), немен? (чем? с чем? на чём? в чём?) и используется для указания на объект, при помощи которого производится действие, или на который оно направлено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазақша | Русский | Вопрос |
| Мен онда досыммен жолықтым | Я там с другом встретилась | кіммен? |
| Алматыда трамваймен, автобуспен, троллейбус-пен жүреді | В Алматы ездят на трамваях, автобусах и тролейбусах | немен? |
| Қаламмен, қарындашпен қағазға жазады | На бумаге пишут ручкой и карандашом | немен? |

Существительные в творительном падеже (көмектес септик) принимают окончания -мен, -бен, -пен:

Если основа слова оканчивается на гласные-а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я и сонорные согласные -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у, к нему прибавляется окончание -мен.

|  |  |
| --- | --- |
| Қазақ | Русский |
| Ахмет Асанмен бірге тамақтанды | Ахмет вместе с Асаном кушают вместе |
| Бор-мен тақтаға жазады | На доске пишут мелом |

Если конечный звук слова глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш  
или оканчивается на звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д, то к нему  
прибавляется окончание -пен.

|  |  |
| --- | --- |
| Қазақ | Русский |
| Алысқа самолетпен ұшады | На самолёте летают далеко |
| Мен қарды күрек-пен күрдім | Я грёб снег лопатой |

Если основа слова оканчивается на звонкие согласные -ж,-з, то прибавляется окончание -бен.

|  |  |
| --- | --- |
| Қазақ | Русский |
| Мен поезбен келеді | Я приехал на поезде |
| Ол қызбен киноға барды | Он пошёл в кино с девушкой |
| Мен ертең сізбен сөйлесемін | Я завтра с вами поговорю |