**Сабақтың тақырыбы: Киім дүкенінде. Көптік жалғау. 30 сабақ.А1**

**Диалогпен танысыңыз, үлгі бойынша диалог құрастырыңыз.**

-Сәлеметсіз бе, маған бір әдемі кешкі көйлек керек.

-Сәлеметсіз бе, бізде әр түрлі кешкі көйлектер бар, сізге қандай керек?

- Маған қысқа жеңмен, қара түсті, көйлек керек.

- Мінекі, қараңыз, мына көйлек ұнайды ма ?

- Жоқ, бұл көйлек өте қысқа, маған ұзындау керек.

- Бар, мінеки, қараңыз.

- Маған бұл көйлек ұнады, мен киіп көрейінші.

- Жақсы, көріңіз.Өлшеміңіз қандай?

- Маған 46 өлшем беріңіз.

-Мына көйлек маған үлкендеу, басқа көйлек бар ма?

- Бар,алыңыз

- Қандай әдемі көйлек маған ұнайды, бағасы қанша?

- 5 мың теңге.

-Аласыз ба?

-Иә, аламын, ораңыз.

- Мінеки ақша, рақмет! Сау болыңыз!

- Сатып алғаңыңызға рақмет! Келіп тұрыңыз!

**Жаңа сөздер мен сөз тіркестермен танысыңыз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шалбар | - | Брюки |
| Жейде | - | Рубашка |
| Өлшеміңіз қандай? | - | Какой у вас размер? |
| күрте | - | кофта |
| киіп көріңіз | - | Примерьте |
| Бағасы қанша?Сізге жарасадыЖағаЖеңсізБелдемше | ----- | Какова цена?Вам к лицуВоротникБез рукавЮбка |

**Көптік жалғау**

Формы множественного числа имён существительных образуются с помощью окончаний множественного числа –-лар-лер; - дар-дер; тар-тер. Множественные категории имён существительных образуются тремя способами : 1) морфологический способ ;

 2)синтаксический;

 3)лексический способ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окончание | После каких звуков | Примеры |
| **лар-лер** |  после гласных и **р,й,у** |  бала+**лар**, бөлме+**лер** үй+**лер**, қызметкер+**лер** тау+**лар** |
| **дар-дер** | после звонких **з,ж**и **л,м,н,ң** |  сөз+**дер,** көл+**дер**, гүл+**дер** аң+**дар**, балапан+**дар** |
| **тар-тер** | после глухих и **б,в,г,д.** |  кiтап+**тар**, бөбек+**тер** клуб+**тар**, архив+**тер** педагог+**тар** |

Морфологический способ.

 Слова, образованные прибавлением к основе или к производной основе множественных окончаний: - лар-лер: - дар-дер: - тар-тер. Например : оқушы-лар,биші-лер.

Синтаксический способ.

1)При помощи парных слов образуются собирательные, группирующие, обобщающие понятия. Например: ата-ана, бала-шаға.

2)Существительные,стоящие после таких слов как көп,әлденеше,бірнеше,бірталай могут не принимать окончаний множественности .Например :көп оқушы,әлденеше кісі,т.б.

3) Если существительное сочетается с предшествующим ему количественным числительным,то оно не принимает окончаний множественности.

Например: бес студент ,үш кітап .

Лексический способ мы рассмотрим на следующем уроке.

 **Жаттығу**

Добавьте окончания множественности и определите вид существительных:

бу, геолог, арман, қала, мәдениет, орман, педагог, ұлы, адам, қаңтар, дүйсенбі, қолғап, ақыл, қаз, керуен, қызметкер, өкім, бұйрық, ер, батыр.