**Сабақтың тақырыбы:Кітап оқу –әуес іс.Нақ осы шақтың күрделі түрі. 35 сабақ.А1**

**Сұрақтарға жауап беріңіздер:**

Сіз кітап оқуды ұнатасыз ба?

Сіз не туралы кітаптарды жақсы көресіз?

Қазір қандай кітапты оқисыз?

**Жаңа сөздер**

Ойлау қабілеті-мыслительные способности

Сөздік қор-словарный запас

Сөйлеу мәдениеті-культура речи

Ми-мозг

Белсенділік-активность

Мәтін-тескт

Зейін-внимание

Ғалым-ученый

Жылдамдық-скорость

**Мәтінмен танысыңыз:**

Кітап оқу – бұл тек бос уақытты қызық өткізу ғана емес, бұл процесс ойлау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорды ұлғайтады және сөйлеу мәдениетін дамытып, ми белсенділігін жақсартады.

Назарларыңызға кітап оқу жайлы қызықты да таң қалдырарлық фактілерді ұсынамыз.

М. Горький минутына төрт мың сөз оқи алған. Томас Эдисон бірден 2-3 қатардан оқи алған, оның аса бір зейінмен оқи алғаны соншалық, ол тіпті мәтінді беттеп жаттай да ала білген.

Атақты француз жазушысы Оноре де Бальзак жарты сағаттың ішінде екі жүз беттік романды оқып шығатын болған.

Атақты жазушы, кітаптанушы Н.А. Рубакин өмірінде 250 мың кітап оқып шыққан. Наполеон кітапты минутына 2000 сөз жылдамдығымен оқыған.

Ғалымдардың айтуынша, кітапты баяу оқуға қарағанда, жылдам оқу кезінде көз анағұрлым аз шаршайды екен. Адамдардың 95 пайызы кітапты өте баяу оқиды – минутына бар болғаны 180-220 сөз (1 бетті 1,5-2 минутта). Кітапты дәстүрлі түрде оқуда оны түсіну деңгейі 60 пайызды құраса, жылдам оқуда – 80 пайыз.

**Нақ осы шақтың күрделі түрі.**

**Сложная форма настоящего времени**

От смыслового глагола отбрасывается суффикс 'у' и присоединяются суффиксы 'ып/іп/п', затем следует вспомогательный глагол с Личным окончанием. Суффикс 'ып' добавляется после согласных, если слово твёрдое, 'іп' – после согласных, если слово мягкое, и 'п' – если слово заканчивается на гласную букву.

Общая схема сложной формы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1     Мен          Біз | | |  | | --- | | основа глагола + ып / іп / п | | тұр, жүр, отыр, жатыр + | | | | | | мын / мін мыз / міз | |
| 2     Сен          Сендер          Сіз          Сіздер | | сың / сің сыңдар / сіңдер сыз / сіз  сыздар / сіздер | |
| 3     Ол, Олар | | – | |
|  |  | |  |  |  |  | |

С одним и тем же смысловым глаголом в зависимости от ситуации могут использоваться разные вспомогательные глаголы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мен | сөйлеп тұрмын.  сөйлеп жүрмін.  сөйлеп отырмын.  сөйлеп жатырмын. | Я говорю. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Біз | тыңдап тұрмыз.  тыңдап жүрміз.  тыңдап отырмыз.  тыңдап жатырмыз. | Мы слушаем. | |

|  |
| --- |
|  |

Если возникают сложности в выборе правильного вспомогательного глагола, то используйте 'жатыр', он подходит в 99% случаев. Однако ниже идущие советы помогут вам разобраться в тонкостях употребления вспомогательных глаголов.

В зависимости от значения смыслового глагола вспомогательные глаголы могут показывать или положение объекта или длительность действия.

При указании положения объекта вспомогательные глаголы означают, что действие производится:  
тұр – стоя;   
жүр – в движении;   
отыр – сидя;   
жатыр – лёжа.

Олар терезені жуып тұр. – Они окно моют (стоя).     
Ол сөйлемді тақтаға жазып тұр. – Он предложение на доске записывает.

Мен саябақта қыдырып жүрмін. – Я в парке гуляю (в движении).     
Мен билеп жүрмiн. – Я танцую.     
Біз хат жазып отырмыз. – Мы письмо пишем (сидя).     
Сіздер шай iшіп отырсыздар. – Вы чай пьёте.

Мен оқып жатырмын. – Я читаю (лёжа).     
Ол ұйықтап жатыр. – Он спит.  

**ИСКЛЮЧЕНИЕ**

Глаголы  'бару – идти (туда), келу – идти (сюда), апару – уносить, әкелу – приносить'  принимают суффиксы 'а' или 'е'.  
С данными глаголами используется только вспомогательный глагол 'жатыр'.  
Достар ауылға бара жатыр. – Друзья в аул идут (уходят).   Мен саябақтан келе жатырмын. – Я иду из парка (возвращаюсь).     
Ол кітапты апара жатыр. – Он книгу уносит.     
Біз қаламдарды әкеле жатырмыз. – Мы ручки несём (приносим).     
Балалар үйге қарай бара жатыр. – Дети идут по направлении к дому.  

**ПРИМЕЧАНИЕ**

У глаголов, основа которых заканчивается на 'п' (в неопределенной форме 'б'), при присоединении суффиксов 'ып/іп' согласная 'п' заменяется на 'у':  
жабу (основа глагола жап): жап+ып=жауып  
табу (основа глагола тап) тап+ып=тауып  
тебу (основа глагола теп) теп+іп=теуіп  
себу (основа глагола сеп) сеп+іп=сеуіп.  
Балалар коньки теуіп жатыр. – Дети катаются на коньках.

С глаголами 'қою, сою, құю, жаю, шаю, сүю' следует дополнительная 'й':  
қою – қойып, сою – сойып, құю – құйып, сүю – сүйіп.