**Пояснительная записка**

 В наше время большое внимание уделяется изучению иностранных языков. Любому специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, знание иностранных языков жизненно важно, поэтому мотивация к их изучению резко возросла. Однако трудности на пути овладения ИЯ остаются очевидными. По-прежнему основными из них являются: недостаток как устной, так и письменной активной практики в расчёте на каждого обучающегося, отсутствие из-за малого количества часов необходимой индивидуализации и дифференциации обучения.

 В данной работе используется технология обучения, которая отражает идеи личностно-ориентированного подхода – разноуровневое обучение. Практика показывает, что учителя давно осознали необходимость дифференцированного подхода к обучению. Эта технология позволяет уделять больше времени слушателям, не упуская из виду сильных. Создаёт благоприятные условия для развития всех и каждого в соответствии с их способностями и возможностями, особенностями их психического развития, характера. Таким образом, под разноуровневым обучением понимается такая организация учебного процесса, при которой каждый слушатель имеет возможность овладевать учебным материалом на разном уровне («А», «В», «С»), но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей. При этом за критерий оценки деятельности слушателей принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

Эта система обучения определяет способы классификации, начиная от простейших учебных действий до самых сложных.

Здесь выделяются шесть уровней.

1 уровень- 1 задание
2 уровень-1 задание
3 уровень- 1 задание
4 уровень- 1 задание
5 уровень- 1 задание
6 уровень- 1- задания.

**Основные категории**

**Примеры обобщенных типов учебных целей**

**1.Знание**

Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала — от конкретных фактов до целостной теории.

К целям этого уровня относятся специфические знания.

**2.Понимание**

Слушатель способен преобразовывать (транслировать) материал из одной формы выражения в другую (например, из словесной— в числовую или образную), интерпретировать полученные сведения, строить предположения о дальнейшем ходе явлений.

**3.Применение**

Эта категория обозначает способность использовать изученный материал в заданных условиях и новых ситуациях.

**4.Анализ**

Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого.

**5.Синтез**

Эта категория обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее той или иной степенью новизны.

**6.Оценка**

Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала. Суждения слушателя должны основываться на четких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели), Критерии определяются самим слушателем или предлагаются ему извне, например, учителем.

Данное пособие представляет сборник разноуровневых заданий по временам группы Simple, Continuous and Perfect, Приведённые задания можно использовать с целью проверки усвоенных грамматических знаний и навыков обучающихся.

**The Present Simple**

**1 вариант**

**1 уровень**

 **Open the brackets, using verbs in Present Simple. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister’s name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.

**2 уровень**

**Put the words in the correct order to make sentences. Поставьте слова в правильный порядок, чтобы сделать предложения.**

1. Michael / has / in the evening / dinner / at 7 o’clock / usually.

2. rotates / The Earth / The Sun / around.

3. watches / after work / Tim / television / sometimes.

**3 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Present Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Present Simple.**

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
 **4 уровень**

**Задайте специальные вопросы используя слова в скобках. Ask the special questions? Using the words from the gaps.**

1. Paul plays tennis very well. (How)
2. Many birds fly south every summer. (How often)
3. Jack usually goes to work on Saturdays. ( When)

 **5 уровень**

**Ask the tag questions. Сделай разделительные вопросы.**

1. Kate  drinks tea every morning.
2. We don’t play football every day.
3. He is not a pupil.

 **6 уровень**

**Translate from Russian into English. Переведите с русского на английский использую настоящее простое время.**

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь  часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу.

 **The Present Simple 2 вариант**

**1 уровень**

**Open the brackets, using verbs in Present Simple. Раскройте скобки, употребляя глаголы в [Present Simple](http://study-english.info/presentsimple.php).**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o’clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

**2 уровень**

**Put the words in the correct order to make sentences. Поставьте слова в правильный порядок, чтобы сделать предложения.**

1. They / late / for / are / always / work.

2. I / it / know / how / him / tell / to / about / don't.

3. Do / often / computer games / play / you?

**3 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Present Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Present Simple.**

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.

**4 уровень**

**Ask the special questions? Using the words from the gaps. Задайте специальные вопросы используя слова в скобках.**

1. Most of the students study well. (How many)
2. He thinks that school is boring.(Who)
3. The Volga flows into the Caspian Sea. (Where)

 **5 уровень**

**Ask the tag questions. Сделай разделительные вопросы.**

1. My mother is busy on Sunday.
2. We don’t arrive home late.
3. The children always  do homework.

 **6 уровень**

**Translate from Russian into English. Переведите с русского на английский использую настоящее простое время.**

У меня есть дядя. Он женат. Его  жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки.

 **The Past Simple**

**1 вариант**

**1 уровень**

 **Write the past simple of these verbs. Напиши эти глаголы в the past simple.**

1. copy \_\_

2. revise \_\_

3. cycle \_\_

4. listen \_\_

5. practice \_\_

**2 уровень**

 **Open the brackets, using verbs in Past Simple.**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister’s name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.

**3 уровень**

 **Correct the sentences. Исправьте ошибки.**

1. Did he went to school yesterday?

2. Why did you to go home early?

3. Where you did learn English?

4. Did she works today?

5. Did they last night phone you?

**4 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Past Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Past Simple.**

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. .You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

**5 уровень**

**Write the words in the correct order. Запишите слова в правильном порядке.**

1. film? / like / you / Did / the /

2. you / many / did / ask? / How / people /

3. a / have / time? / they / Did / good /

4. did / weekend? / the / What / do / we / at /

1. **Уровень**

**Translate from Russian into English. Переведите предложения на английский язык.**

1.Она была занята.
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома?
5. Его не было дома.

**The Past Simple**

**2 вариант**

**1 уровень**

**Write the past simple of these verbs. Напиши эти глаголы в the past simple.**

1. play \_\_

2. like \_\_

3. move \_\_

4. shout \_\_

5. start \_\_

**2 уровень**

 **Open the brackets, using verbs in Past Simple.**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в**[**Past Simple**](http://study-english.info/pastsimple.php)**.**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o’clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

**3 уровень**

**Correct the sentences. Исправьте ошибки.**

1. Did she went to her friend yesterday?

2. Why did you to go school yesterday?

3. Did they last night read a book you?

 4. Did she swims today?

5. Where you did learn German?

**4 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Past Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Past Simple.**

I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

**5 уровень**

**Write the words in the correct order. Запишите слова в правильном порядке.**

1. she / DVD? / Where / that / did / buy /

2. party / on / your / go / Saturday? / he / Did / to /

3. did / yesterday? / Who / you / see /

4. did / holiday? / the / What / do / we / at /

**6 уровень**

**Translate from Russian into English. Переведите предложения на английский язык.**

1. Она не знала.
2. Кто знал?
3. Никто не знал.
4. Он читал английские книги?
5. Они никогда не читал

**The Future Simple**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Open the brackets, using verbs in the Future Simple. Раскройте скобки, употребляя глаголы в**[**Future Simple**](http://study-english.info/futuresimple.php)**.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister’s name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.

**2 уровень**

**Use words in brackets for making of sentences in Future Simple. Pay attention in what form there has to be a sentence (affirmative, interrogative or negative). Используйте слова в скобках для образования предложений в**[**Future Simple**](http://study-english.info/futuresimple.php)**. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной,**[**вопросительной**](http://study-english.info/questions.php)**или отрицательной).**

1. They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
2. She \_\_\_\_\_ emails. (not / to write)
3. \_\_\_\_ you\_\_\_\_ English? (to speak)
4. My mother \_\_\_\_ fish. (not / to like)
5. \_\_\_\_ Ann \_\_\_\_ any friends? (to have)  **3 уровень**

**Read the text how the famous actor spends the usual day. Replace a form of verbs in the present with the future and write what will happen to the actor tomorrow. Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра**

**Например:** Tom **gets up** very late.  (Том встает очень поздно.) – Tom **will get up**very late. (Том встанет очень поздно.)

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there.  Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

**4 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Future Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Future Simple.**

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

**5 уровень**

**Look at recordings in Ania's daily log. Write, than she will be engaged next week. Посмотрите на записи в ежедневнике Ани. Напишите, чем она займется на следующей неделе**

Например:  She will buy a new bicycle on Monday. – Она купит новый велосипед в понедельник.

Monday                            buy a new bicycle (покупать новый велосипед)

Tuesday              visit my grandparents (навестить бабушку с дедушкой)

Wednesday                            go to the gym (сходить в тренажерный зал)

Thursday                                tidy my apartment (убраться в квартире)

Friday                                    wash the car (помыть машину)

**6 уровень**

**Translate into English. Переведите на английский язык:**

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.

**The Future Simple**

**2 вариант**

**1 уровень**

 **Open the brackets, using verbs in Future Simple. Раскройте скобки, употребляя глаголы в**[**Future Simple**](http://study-english.info/futuresimple.php)**.**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o’clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

**2 уровень**

**Use words in brackets for making of sentences in Future Simple. Pay attention in what form there has to be a sentence (affirmative, interrogative or negative). Используйте слова в скобках для образования предложений в**[**Future Simple**](http://study-english.info/futuresimple.php)**. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной,**[**вопросительной**](http://study-english.info/questions.php)**или отрицательной).**
1. His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)

2. She \_\_\_ very fast. (cannot / to read)

3.\_\_\_\_ they \_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
4. His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
5. \_\_\_\_ Elizabeth\_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

**3 уровень**

**Read the text how the famous actor spends the usual day. Replace a form of verbs in the present with the future and write what will happen to the actor tomorrow. Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра**

Наример: Tom **gets up** very late.  (Том встает очень поздно.) – Tom **will get up** very late. (Том встанет очень поздно.)

 Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there.  Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

**4 уровень**

**Put verbs in the following sentences in the affirmative, interrogative and negative Future Simple forms. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную,**[**вопросительную**](http://study-english.info/questions.php)**и отрицательную формы Future Simple.**

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

**5 уровень**

**Look at recordings in Ania's daily log. Write, than she will be engaged next week. Посмотрите на записи в ежедневнике Ани. Напишите, чем она займется на следующей неделе**

Н-р:  She will buy a new bicycle on Monday. – Она купит новый велосипед в понедельник.
 Monday                                 buy a new doll

Tuesday                                 visit my friends

Wednesday                            go to the library

Thursday                                swim in the lake

Friday                                    tidy the room

**6 уровень**

1. **Translate into English. Переведите на английский язык:**
	1. Она не будет знать.
	2. Кто будет знать?
	3. Никто не будет знать.
	4. Он будет читать английские книги? (to read English books)
	5. Они никогда не будут читать. (never / to read)

**The Present Continuous**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Add the ending "-ing". Добавьте окончание "-ing".**

1. camp

2. swim

3. travel

4. walk

5. have

**2 уровень**

**Complete the sentences. Составьте предложения.**

1. I \_\_ (watch) a reality show on TV.

2. My favourite team \_\_ (win)!

3. Someone \_\_ (swim) in the sea.

4. Two people \_\_ (cook) dinner on the beach.

5. We \_\_ (not watch) a soap opera.

**3 уровень**

**Write the questions and the short answers. Напишите вопросы и краткие ответы.**

1. your dad / work / today /?

Yes, \_\_

2. you / have a good time / on holiday / ?

Yes, \_\_

3. your mum / cook dinner / now / ?

Yes, \_\_

4. your friends / play football / ?

Yes, \_\_

**4 уровень**

**Make these sentences negative and interrogative. Сделайте данные предложения отрицательными и вопросительными.**

1. We are listening to the teacher.

 2. I am writing on the paper.

3. You are learning English Grammar.

 4. It is raining hard (сильно).

 5. He is going to the cinema.

**5 уровень**

**Describe the picture. Use words and expressions: Опишите картинку. Используйте слова и выражения:**



In the picture I can see…   in the countryside. It is a summer day.

1. in the countryside — за городом, в сельской местности
2. a stream — ручей
3. grass — трава
4. domestic animals — домашние животные
5. feed — кормить
6. peck — клевать
7. seeds — зерна
8. give — давать
9. drink — пить
10. swim — плавать

**6 уровень**

**Translate sentences in the present continue tense. Переведите предложения в настоящем продолженном времени.**

* 1. Я читаю.
	2. Он не пишет.
	3. Мы не работаем.
	4. Вы читаете?
	5. Он спит?
	6. Ник и Майк играют в футбол.

**The Present Continuous 2 вариант**

**1 уровень**

**Add the ending "-ing". Добавьте окончание "-ing".**

1. have
2. come
3. listen
4. buy
5. swim

**2 уровень**

**Complete the sentences. Составьте предложения.**

1. Trina \_\_ (walk) past the supermarket.

2. Where are you? We \_\_ (wait) for you!

3. I´m on a bus and it \_\_ (not move).

4. When \_\_ you \_\_ (come) to see me?

5. I \_\_ (sit) on a bus.

**3 уровень**

**Complete the dialogues. Дополните диалог.**

1. a. I´m going on holiday.

b. Where \_\_ ?

2. a. He´s cooking dinner.

b. What \_\_ ?

3. a. My sister is going to England.

b. Who \_\_ ?

4. a. We aren´t staying in a hotel.

b. Where \_\_ ?

**4 уровень**

**Make these sentences alternative and negative. Сделайте данные предложения утвердительными и отрицательными.**

1. Is Ann swimming now?

2. Are you reading an interesting book now?
3. Am I playing with a cat now?
4. Is your mother watering flowers now?
5. Are they going to school now?

**5 уровень**

**Describe the picture. Use words and expressions: Опишите картинку. Используйте слова и выражения:**



1. at the seaside — на побережье
2. on the beach —  на пляже
3. under the umbrella — под зонтиком
4. in the distance — вдалеке
5. a ship — корабль
6. a boat — лодка
7. sail — плыть
8. swim — плавать
9. bathe — купаться
10. play about in the sand — играть в песке
11. play ball — играть в мяч
12. watch — сторожить

**6 уровень**

**Translate sentences in the present continue tense. Переведите предложения в настоящем продолженном времени.**

1.Мы не купаемся.

2. Они игра­ют во дворе?

3. Нина и Энн моют пол.

4.Ник помогает маме.

5.Ты помогаешь папе?

6.Моя сестра читает интересную книгу.

**The Past Continuous**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Read the text, underline verbs in the form of Past Continuous. Прочитайте текст, подчеркните глаголы в форме Past Continuous.**

1. At 7 o’clock the match started on TV, so Dad was still watching it at 7.30. Mum was sitting in the kitchen.
2. She was quietly reading a woman’s magazine.
3. Rosie was trying on her Mum’s clothes in her room.
4. Nick’s cousins were listening to rock music.
5. It was very loud so they didn’t hear the crash.
6. At 7.30 the dogs were lying in front of the fire and they were sleeping.
7. Nick went into the garden with his friend to play football.
8. So at 7.30 he was still there.

**2 уровень**

**Open the brackets using Past Continuous. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.**

1. Around me people (to talk) German, Italian and English.

2. Robert (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.

3. Michael (to look) at his watch.

4. All night long the stars (to glitter).

5. Lizzie (to eat) and didn’t raise her head.

**3 уровень**

**Give short and full answers to questions in Past Continuous. Дайте краткие и полные ответы на вопросы в Past Continuous.**

Were you going to the cinema at 7 o’clock?

—Yes, I was. I was going to the cinema.

— No, I wasn’t. I wasn’t going to the cinema.

1. Were you having dinner at 2 o’clock?
2. Was your friend sitting in the yard when you saw him?
3. Was your mother cooking when you came home?
4. Was your sister reading when you called her?

**4 уровень**

**Make questions to friends that they did last Saturday at 10**

**o'clock in the morning. Use the following words and expressions:**

**Составьте вопросы друзьям, что они делали прошлой субботой в 10**

**часов утра. Используйте следующие слова и выражения:**

 to explain something to somebody, to work, to sit, to play.

**5 уровень**

**Make questions in Past Continuous. Use interrogative words in brackets. Составьте вопросы в Past Continuous. Используйте вопросительные слова в скобках.**

1. After school they were practising a new game. (alternative)

2. When I came, Nick was cleaning his room, (what)

3. He was returning to his camp with a pail of water. (where?)

**6 уровень**

**Translate sentences using Past Continuous. Переведите предложения используя Past Continuous.**

1. В полночь путешественники все еще ехали на машине по пустыне.
2. Она писала сочинение , когда зазвонил телефон?
3. В то время, пока Бен спал прошлой ночью, кто-то украл его ключи.
4. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
5. Я слушал музыку в то время, когда она готовила ужин.

**The Past Continuous**

**2 вариант**

**1 уровень**

 **Read the text, underline verbs in the form of Past Continuous. Прочитайте текст, подчеркните глаголы в форме Past Continuous.**

1. At 7 o’clock the match started on TV, so Dad was still watching it at 7.30. Mum was sitting in the kitchen.
2. She was quietly reading a woman’s magazine.
3. Rosie was trying on her Mum’s clothes in her room.
4. Nick’s cousins were listening to rock music.
5. It was very loud so they didn’t hear the crash.
6. At 7.30 the dogs were lying in front of the fire and they were sleeping.
7. Nick went into the garden with his friend to play football.
8. So at 7.30 he was still there.

**2 уровень**

**Open the brackets using Past Continuous. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.**

1. They (to write) the test at this time yesterday.

2. He (to work) in the garden from two till five o'clock.

3. We (to watch) television the whole evening.

4. You (to play) football at six o'clock?

5. You (to drink) tea at seven o'clock?

**3 уровень**

**Give short and full answers to questions in Past Continuous . Дайте краткие и полные ответы на вопросы в Past Continuous.**

Were you going to the cinema at 7 o’clock?

—Yes, I was. I was going to the cinema.

— No, I wasn’t. I wasn’t going to the cinema.

1. Were you having dinner at 2 o’clock?
2. Was your friend sitting in the yard when you saw him?
3. Was your mother cooking when you came home?
4. Was your sister reading when you called her?

**4 уровень**

**Make questions to friends that they did last Saturday at 10**

**o'clock in the morning. Use the following words and expressions:**

**Составьте вопросы друзьям, что они делали прошлой субботой в 10**

**часов утра. Используйте следующие слова и выражения:**

To watch, to listen to, to carry, to look at, to wait for

**5 уровень**

**Make questions in Past Continuous. Use interrogative words in brackets. Составьте вопросы в Past Continuous. Используйте вопросительные слова в скобках.**

1. Were you watching TV at 11 o’clock last night? (when)

2. We were speaking about books at the lesson. (what, where)

3. After school they were practicing a new game. (alternative)

**6 уровень**

**Translate sentences using Past Continuous. Переведите предложения используя Past Continuous.**

1. Вчера в 6 часов вечера мы не ели суши.
2. Что ты делал, когда это случилось?
3. Тим не рисовал красками, и Елен тоже.
4. Вчера в это же самое время я сидел в кино и смотрел тот новый фильм, о котором я тебе рассказывал.
5. Что он делал, когда сломал ногу?

**The Future Continuous**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Choose the right variant**. **Выберите правильный вариант.**

1. I *shall go/shall be going* to the party when my brother arrives.
2. *Will you pass / will you be passing* me the books from him tomorrow?
3. I’m sure Tom *will give up/is giving up* the job.
4. Jack isn’t free on Monday. He *will write/ will be writing*at home*.*
5. Jim is going to study from 7 till 10 this evening. So at 8.30 this evening he *will learn/will be learning* new words.

**2 уровень**

**Put the verbs in the brackets in the Future Continuous. Вставьте Future Continuous.**

1. This time next Monday, I \_\_\_\_\_\_\_ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don’t make noise after midnight – I \_\_\_\_\_\_\_\_ soundly, I hope. (sleep)
4. Jackeline \_\_\_\_\_\_\_ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students \_\_\_\_\_\_\_ copies while he \_\_\_\_\_\_\_\_\_the report. (make/ finish)

**3 уровень**

**Use your imagination and continue sentences using Future Continuous. Развейте мысль, используя Future Continuous.**

Example: Don’t call Greg  at seven. (have a bath)

Don’t call Greg at seven, he will be having a bath.

1. Don't leave the tiny newborn alone. (cry)
2. Don’t call on Steven tonight. (pack)
3. Don’t ring anybody up at six am. (sleep)
4. Don’t wait for Melody tomorrow, (train)

**4 уровень**

**Answer the questions in Future Continuous. Ответьте на вопросы в Future Continuous.**

Example: What will Owen be doing? (drive to the seaside)

Owen will be driving to the seaside.

1. What Zana be doing? (make a skirt)
2. What Michael be doing? (swim in the Red Sea)
3. What will Paul’s grandfather be doing? (work in the orchard)
4. What will Greg be doing at the University? (study languages)

**5 уровень**

**Ask the general question and give the negative and affirmative answer. Задайте общий вопрос к предложениям и дайте отрицательный и утвердительный ответ.**

* 1. His American colleagues will be flying back to the USA this time tomorrow.
	2. Our manager will be presenting his business plan at the next meeting.
	3. You and your girlfriend will be eating sushi soon.
	4. Ronald, Garry and Jason will be playing the guitar at school at 7 o'clock tomorrow.
	5. It will be raining when we reach London.

**6 уровень**

**Translate into English. Use Future Continuous. Переведите на английский язык. Используйте Future Continuous.**

1. Как я узнаю Тома? На нем будет зеленое пальто.
2. Интересно, будем ли мы все еще встречаться через год.
3. Если ты ей расскажешь, она будет плакать.
4. Чем ты будешь занят завтра в шесть?
5. Уже через час Гриша будет работать в огороде.

**The Future Continuous**

**2 вариант**

**1 уровень**

**Choose the right variant**. **Выберите правильный вариант.**

1. While I *shall read/ shall be reading* this poem she *will play/ will be playing* the piano.
2. When you call him he *will sleep/ will be sleeping*.
3. I hope the next mail *will bring/ will be bringing* news from home.
4. Her homework is not finished. She *will work/ will be working* at it.
5. At what time *will you be/ will you being* at home?

**2 уровень**

**Put the verbs in the brackets in the Future Continuous. Вставьте Future Continuous.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_ your bike this evening? (use)
2. My auntie and uncle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with us this weekend. (stay)
3. I \_\_\_\_\_\_\_\_ television from ten pm to midnight. (to watch)
4. This time on Friday I \_\_\_\_\_\_ on the beach. (to lie)
5. What \_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_ tomorrow evening? (to do)

**3 уровень**

**Use your imagination and continue sentences using Future Continuous. Развейте мысль, используя Future Continuous.**

Example: Don’t call Greg  at seven. (have a bath)

Don’t call Greg at seven, he will be having a bath.

1. Don’t tell your Granny. (grumble)
2. Don’t expect Molly to come on Saturday, (work)
3. Don’t come to see Miranda after lunch. (typing her novel)
4. Don’t send Molly any letters in July. (travel)

**4 уровень**

**Answer the questions in Future Continuous. Ответьте на вопросы в Future Continuous.**

Example: What will Owen be doing? (drive to the seaside)

Owen will be driving to the seaside.

1. What will Megan’s mother be doing? (fly to Mumbai)
2. What will the singer be doing at the concert? (sing songs)
3. What will the journalist be doing? (interview the President)
4. What will the professor be doing next September? (reading lectures)

**5 уровень**

**Ask the general question and give the negative and affirmative answer. Задайте общий вопрос к предложениям и дайте отрицательный и утвердительный ответ.**

* 1. Your little niece will be sleeping when you phone me.
	2. Henry will be studying at the college library tonight.
	3. While Anna is reading, Andrew will be watching a new documentary series.
	4. This time tomorrow, the researchers will still be driving through the desert.
	5. At 9 o’clock in the evening, Jane will be washing dishes in the kitchen.

**6 уровень**

**Translate into English. Use Future Continuous. Переведите на английский язык. Используйте Future Continuous.**

1. Сегодня в кино ты будешь сидеть со мной.
2. Андрей будет ждать тебя возле гипермаркета в 4.
3. Ты пообедаешь со мной завтра? – В это время я сдаю экзамен.
4. Интересно, чем будут заняты дети, пока мы будем наслаждаться концертом.
5. Как я узнаю Тома? На нем будет зеленое пальто.

**The Present Perfect**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Put the verbs in the brackets in Present Perfect. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect***.*

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run)  fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_  (buy)  some really nice rollerblades!

**2 уровень**

**Put the adverbs from brackets in the right place. Поставьте наречия из скобок в нужное место.**

1. Have you cleaned your teeth? (already)
2. We have called our sister. (just)
3. Has he ridden a bike? (ever)
4. I have studied German language . (never)
5. The plane hasn’t arrived. (yet)

**3 уровень**

 **Put the words in right order. Translate them.**  **Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.**

1. have – Britain – several – I – to – times – been
2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has
3. five – married – have – they – years – been – for
4. I – coffee – made – already – for – have – you
5. never – Bob – a bike – has – had

**4 уровень**

**В письме есть 4 ошибки на использование for и since. Найдите и исправьте их. These are some sentences from Nigel’s letter home from Africa. He has made four mistakes in using “for” and “since”. Correct his mistakes.**

Dear Mum and Dad,

I’ve lived in Africa since two weeks and I love it! Africa is beautiful! I haven’t travelled to any faraway place for last summer. I’m so happy now!

I’ve already seen Mr. Rambler. He is working for WWF here and taking photos of wild animals. I haven’t seen any lions yet. I think I’ll see them later.

Thank you for the trip. I’ve dreamed of Kenya for my childhood. I haven’t seen you since ages! I miss you so much!

Love, Nigel.

**5 уровень**

**Write questions to Present Perfect, using verbs in brackets. Give truthful answers. Напишите вопросы в Present Perfect, используя глаголы в скобках. Дайте правдивые ответы.**

Пример:

(eat Italian food)

— Have you ever eaten Italian food?

— Lots of times.

1 (ski)

2 (win money)

3 (have a dream)

4 (break a leg)

5 (go to a concert)

**6 уровень**

**Translate into English. Переведите на английский язык.**

Ты раньше водил машину?

Ты когда-либо играла в теннис? — Нет, никогда.

Я читаю газеты каждое утро. Но я еще не читал газету сегодня.

Ты был в Лондоне?

Как тебе новая учительница? — Я не знаю.

Я болела, поэтому еще не встречала ее.

**The Present Perfect**

**2 вариант**

**1 уровень**

**Put the verbs in the brackets in Present Perfect. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect***.*

Hurry up! They  \_\_\_\_\_ (start) the film!

Mary  \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.

Oh no! She  \_\_\_\_\_  (drop) the plate!

The garden is very green. It  \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.

These are my favourite trousers. I  \_\_\_\_\_ (have) them for five years.

**2 уровень**

**Put the adverbs from brackets in the right place. Поставьте наречия из скобок в нужное место.**

Have you washed your hands? (already)

We have phoned the doctor. (just)

Has she ridden a horse? (ever)

I have danced the tango. (never)

The train hasn’t arrived. (yet)

**3 уровень**

**Put the words in right order. Translate them.**  **Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.**

have – German – several – I – to – times – been

England – since – she – lived – in – 1998 – has

five – married – have – they – years – been – for

I – cake – cooked – already – for – have – you

never – Bob – a bike – has – had

**4 уровень**

**Дополните предложения словами for или since. Complete the sentences. Use for or since.**

 I've lived in Washington \_\_\_\_\_ 1997.

Ben has studied English \_\_\_\_\_  three years.

They haven't visited their grandparents  \_\_\_\_\_ months.

Julie's ill. She's been in bed \_\_\_\_\_ Tuesday.

My dad has had his car\_\_\_\_\_  sixteen.

It's been ten years\_\_\_\_\_ we moved to Oxford.

**5 уровень**

**Write questions to Present Perfect, using verbs in brackets. Give truthful answers. Напишите вопросы в Present Perfect, используя глаголы в скобках. Дайте правдивые ответы.**

Reporter: (you do) Have you done a lot of training this year?

Trish:     Yes, I have. I have trained six times a week all year.

Reporter: Who \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 you train) with?

Trish: With my coach, and the team.

Reporter: Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 you play) this year?

Trish: Mostly in Britain. But we've also travelled to Holland.

Reporter : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 you win)   many matches?

Trish: Yes, we (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      .

Reporter: And how many matches \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5 you lose)?

Trish: Only three.

Reporter: That's great. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6 you have) any injuries?

Trish: No, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7)             .

Reporter: Thanks, Trish, and good luck.

**6 уровень**

**Translate into English. Переведите на английский язык.**

Ты раньше катался на лошади?

Ты когда-либо играл в футбол? — Нет, никогда.

Я покупаю этот журнал каждый день. Но я еще не купила его сегодна.

Ты был в Париже?

Как тебе новая учительница? — Я не знаю.

**The Past Perfect**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Correct the mistakes in the sentences. Исправьте ошибки в предложениях.**

1. The girl I met at the party last night was very nice to me. I had met her before.
2. David was very good at football yesterday. It was obvious that he had played football before.
3. I baked a delicious apple pie a few days ago. I haven't baked an apple pie before.
4. Last year in Moscow my friends and I had a great time together. We were never to Moscow before.

**2 уровень**

**Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)**

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o’clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.

**3 уровень**

**Make sentences, having chosen the beginning from the first part and the end – from the second. Translate these sentences. Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй. Переведите получившиеся предложения.**

Н-р:  1 - c    His parents were angry because he hadn’t phoned them for several months. (Его родители были рассержены, потому что он не звонил им несколько месяцев.)

1. His parents were angry because …
2. The roses died because …
3. When we arrived at the cinema …
4. Bob was late for the train …
5. The electricity was switched off …
6. The student was happy …

1. because we hadn’t paid the bill.
2. the film had already started.
3. he hadn’t phoned them for several months.
4. because he had passed all his exams.
5. because he had forgotten his passport.
6. I hadn’t watered them for several weeks.

 **4 уровень**

**Say what action was done before. Combine the two sentences into one. (Oпределите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE )**

Example/ Пример

I sent a telegram. Then I met my friend.

— I had sent a telegram before I met my friend.

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They packed their things. Then they started.
5. I had dinner. I switched on the TV set.

**5 уровень**

**Complete the sentences using Past Perfect. (Дополните предложения, используя Past Perfect ).**

I watched a new film after…

I went for a walk after...

I fell asleep after...

**6 уровень**

#### Translate into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Он никогда раньше не был в Оксфорде.
2. Когда я нашел фотоаппарат, бабочка уже улетела.
3. Сандра страдала от пневмонии в течение многих лет.
4. Тони никогда раньше не появлялся на ТВ.
5. Мой кузен [купил билеты](http://s-english.ru/uprazhneniya/past-perfect) до того, как мы пришли.

**The Past Perfect**

**2 вариант**

**1 уровень**

**Correct the mistakes in the sentences. Исправьте ошибки в предложениях.**

1. During her trip to London Jane visited all the museums. She … to London before. (be)
2. I met Peter a few days ago. He looked very well. He … just … from holiday. (return)
3. – Was Alice in the office when you arrived?
- No, she … home by then. (go)
4. Finally, I had a conversation with the headteacher. I … to her before. (talk)

**2 уровень**

**Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)**

 1. Jill was afraid she \_\_\_\_\_ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

2. Dad wasn’t at home when I came back. He \_\_\_\_\_  (go) out twenty minutes before.

3. I wasn’t hungry because I\_\_\_\_\_  (just/have) breakfast.

4. I apologized I \_\_\_\_\_ (not/phone) her.

5. He told me that he \_\_\_\_\_ (come back) a fortnight before.

**3 уровень**

**Use Past Perfect of the verbs in the box to complete the sentences. (Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.)**

to leave,  to go,  to die,  to see,  to live,  to fly

1. I didn’t read the text in class because I …  my book at home.
2. The children didn’t want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn’t at home last week because she ... to visit her uncle.
4. Linda never knew her father because he ... before she was born.
5. I was excited when the plane took off because I... never ... before.
6. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

**4 уровень**

**Connect each pair of sentences with the conjunctions before, as soon as, after. (Объедините два предложения в одно, используя before, as soon as, after.)**

Example/Пример

 They had lived in the country. They moved to the city.

— They had lived in the country before they moved to the city.

1. He had finished school. He went to a camp.
2. She had phoned her friend. She went to meet her.
3. I read the book. I had seen the film.
4. I had cleaned my room. I invited my friends home.
5. He entered the university. He had finished school.

**5 уровень**

**Complete the sentences using Past Perfect. (Дополните предложения, используя Past Perfect ).**

I began to read a book after...

I helped my mother about the house after...

I fell asleep after...

**6 уровень**

**Translate into English. Переведите предложения на английский язык.**

1. Я слишком устал, потому что мой рабочий день начался в шесть.

2. Их машина была грязной. Они не мыли ее несколько недель.

3. К тому моменту, когда он мне позвонил, я уже решил свою проблему.

4. Когда мы пришли на автобусную остановку, автобус уже ушел.

5. К тому моменту, когда мы были готовы, дождь уже прекратился.

**The Future Perfect**

**1 вариант**

**1 уровень**

**Put the verb in Future Perfect. Вставьте глагол во времени Future Perfect.**

* 1. Before his holiday Tom \_\_\_\_\_\_\_ all his money. (to spend)
	2. The train \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the time the couple get to the station. (to leave)
	3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner by then. (cook)
	4. I \_\_\_\_\_\_\_my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)

 5. Fernando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his operation by August and should be much fitter. (have)

**2 уровень**

**Open the brackets and put a verb in the Future Perfect Tense form. Pay attention on negative and questions. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Tense. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.**

1. By the end of the spring we ... (do) five exams. (К концу весны мы сдадим пять экзаменов.)
2. You ... (eat) something by the time the bus arrives? (Ты съешь что-нибудь к тому времени, когда приедет автобус?)
3. By the time he is 30 years old he ... (make) his first million of dollars. (К тому времени, когда ему исполнится 30 лет, он сколотит свой первый миллион долларов.)
4. Our plane ... (not land) by 9 o’clock. (Наш самолет не приземлится к 9 часам.)
5. Your favourite programme already ... (start) by the time we come home. (Твоя любимая программа уже начнется к тому времени, когда мы придем домой.)

**3 уровень**

**Answer, using Future Perfect Tense and words in brackets. Ответьте, используя Future Perfect Tense и слова в скобках.**

Example: Will Jill be busy at 6pm? (finish essay)

Oh, no, Jilly will have finished her essay by that time.

1. Will Mike’s niece still be a pupil next autumn? (finish school)
2. Will Greg still remember Molly in ten years? (forget)
3. Will Greg be at home on Tuesday? (leave for China)

**4 уровень**

**Make sentences in Future Perfect time. Составьте предложения во времени Future Perfect.**

1. promotion /Melody / have / By December / will / her / received.
2. to communicate / Steven / he / learned / Will / have / well / Chinese / before / enough / flies to Beijing?
3. finishes / have / By the time / twenty / taken / Jillian’s father / that course / he / will / online tests.

**5 уровень**

**Use your imagination and continue the sentences in the Future Perfect Tense. Используйте ваше воображение и продолжите предложения в the Future Perfect Tense.**

**Pattern:  When I come home (to cook).**

**When I come home my sister will have cooked dinner.**

1. By three o’clock tomorrow (to listen).

2. By five o’clock tomorrow (to write).

3. By that moment next week (to sail).

4. By the next meeting … (to prepare).

5.  When they give the records … (to buy).

**6 уровень**

**Translate into English using Future Perfect. Преведите на английский используя the Future Perfect Tense.**

1. Майкл закончит этот отчет до завтра.
2. Студенты доделают работу к трем часам по полудню.
3. К июню мы сдадим сессию.
4. Строители построят школу к началу сентября.
5. Я напишу заявление к тому времени, как приедет секретарь.

**The Future Perfect**

**2 вариант**

**1 уровень**

**Put the verb in Future Perfect. Вставьте глагол во времени Future Perfect.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill \_\_\_\_\_\_\_\_ these novels by O’Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate’s 10th wedding anniversary. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the time she gets to Fred’s. (to start)
5. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the plans by then. (to finish)

**2 уровень**

**Open the brackets and put a verb in the Future Perfect Tense form. Pay attention on negative and questions. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Tense. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.**

1. I’m afraid Max ... (not receive) my parcel by Christmas. (Боюсь, что Макс не получит мою посылку к Рождеству.)
2. They ... (write down) all the exercises by the end of the lesson? (Они напишут все упражнения к концу урока?)
3. Next year Brad and Angelina ... (be married) for 25 years. (В следующем году Брэд и Анджелина будут женаты в течение 25 лет.)
4. I think she ... (not finish) her essay by Wednesday. (Думаю, она не закончит свое эссе к среде.)
5. The workers ... (build) the swimming-pool by next autumn? (Построят ли рабочие плавательный бассейн к следующей осени?)

**3 уровень**

**Answer the questions using Future Perfect and using the words from the gaps.. Ответьте, используя Future Perfect Tense и слова в скобках.**

Example: Will Jill be busy at 6pm? (finish essay)

Oh, no, Jilly will have finished her essay by that time.

1. Will the couple be at their hotel on Monday? (move to the old beach house)
2. Will the committee be discussing the project at 2 o’clock? (make a decision)
3. Will the pupils be writing their test at ten? (finish)

**4 уровень**

**Make up sentences in Future Perfect. Составьте предложения во времени Future Perfect.**

1. have / Jill / she / perfected / will / from / her / by the time / Japanese / comes / Tokyo.
2. promotion /Melody / have / By December / will / her / received.
3. gets home / Helen’s / cleaned / By the time / relatives / she / will / the house / have.

**5 уровень**

**Use your imagination and continue the sentences in the Future Perfect tense. Используя свое воображение продолжи предложения в Future Perfect.**

**Pattern:  When I come home (to cook).**

**When I come home my sister will have cooked dinner.**

1.  By the beginning of June … (to repair).

2. By next Monday… (to climb the mountains).

3. By the first of August …  (to enter the university).

4. By the end of May … (to plant).

5. By next week …(to go).

**6 уровень**

**Translate into English using Future Perfect. Переведите на английский используя Future Perfect.**

1. Поезд уйдет, пока мы доберемся до станции.
2. Зоя переведет этот доклад к понедельнику.
3. К ночи Меган переведет эту длинную статью.
4. Стивен уже уедет в Париж, когда Молли вернется из Конго.
5. Зора не дочитает эту интересную книгу к концу года.